



# “SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EXTRANJEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE: DATOS 2014”

**SIES** | Servicio de  
Información  
de Educación  
Superior

 **mifuturo.cl**



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.	3
2. PRINCIPALES RESULTADOS	4
3. MATRÍCULA DE EXTRANJEROS REGULARES.	6
4. MATRÍCULA DE EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO.	16

Los autores del estudio son Juan Salamanca, Patricio Sazo y Rodrigo Rolando. Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de Mineduc.

Edición y Diseño: Jose Pinto R.

# 1. INTRODUCCIÓN.

En contextos cada vez más complejos, con sociedades y economías más globalizadas, el proceso de internacionalización de la educación superior es un fenómeno que ha ido tomando mayor relevancia para todos los países. Contar con información respecto de la movilidad internacional de los estudiantes terciarios se ha convertido en una herramienta imprescindible, tanto para los gobiernos como para las instituciones de educación superior, para focalizar esfuerzos y recursos.

Dentro de dicho contexto es que este informe entrega información inédita sobre la situación general para el año 2014 de estudiantes extranjeros que estudiaron en instituciones de educación superior en Chile. Para estos efectos, se aborda la situación de la matrícula de extranjeros regulares y de intercambio informada por las instituciones de educación superior, en un flujo que responde al período entre el 1º de enero y el 31 de diciembre de 2014.

Con ello, el objetivo del informe es entregar una descripción general de la situación de la matrícula

de estudiantes extranjeros en Chile para el año 2014, distinguiendo entre estudiantes matriculados en programas regulares (aquellos orientados a terminar y obtener un título, grado o certificación en el país) y estudiantes inscritos en programas de intercambio (no orientados a la obtención de un título o grado en el país). Junto a la distinción entre estudiantes extranjeros regulares y de intercambio, este informe también incorpora la distinción de estudiantes internacionales, como aquellos estudiantes extranjeros que han cruzado la frontera para iniciar sus estudios, es decir, aquellos que no tenían residencia previa en el país.

Los resultados del informe se presentan en dos secciones principales: la primera centrada en la matrícula de extranjeros en programas regulares, y la segunda en aquellos estudiantes extranjeros de intercambio. Para cada uno de ellos se realiza una completa descripción respecto de las principales variables a analizar, tanto de perfil del estudiante, como de instituciones, tipo de estudios y de programas a los que asisten.

## 2. PRINCIPALES RESULTADOS

- Durante el año 2014 la cantidad de estudiantes extranjeros regulares matriculados en instituciones de educación superior en Chile alcanzó los 19.525, de los cuales el 50,6% correspondió a mujeres y el 49,4% a hombres.
- Para el año 2014, un 55,3% de los estudiantes extranjeros regulares matriculados en Chile correspondían a estudiantes con residencia previa en el país, mientras un 26,3% correspondían a estudiantes sin residencia previa en el país. Para un 18,6% no se contaba con información respecto de su situación de residencia previa.
- El 58,9% de los estudiantes extranjeros regulares matriculados en educación superior en Chile el año 2014 tenía menos de 30 años de edad, representando cerca de un 1,1% de la matrícula total dentro de ese grupo etario. Los extranjeros regulares de 30 o más años eran el 39,3% del total, pero representaban cerca del 4% dentro de la matrícula total de educación superior en ese rango etario.
- El 69,5% de los estudiantes extranjeros regulares del año 2014 estaban matriculados en una universidad: 38,8% en universidades privadas, 19,8% en universidades estatales y un 10,8% en universidades privadas del Cruch. Por otra parte, un 19,2% estaba matriculado en un instituto profesional y un 11,3% en un centro de formación técnica.
- Los principales países de los que eran ciudadanos los estudiantes extranjeros regulares en Chile el año 2014 fueron Perú (28,4%), Colombia (19,7%) y Ecuador (9,7%). De los países que no pertenecen a América Latina, la mayor proporción corresponde a España (1,1%) seguido de Francia (0,7%), Estados Unidos (0,6%) y China (0,5%).
- La región geográfica predominante de los estudiantes extranjeros regulares fueron América Latina y el Caribe (82,6%), seguida por Europa (3,5%), Asia (1,3%) y Norteamérica (0,6%).
- En cuanto a su distribución dentro el país, la mayor parte de los extranjeros regulares 2014 estaban matriculados en la Región Metropolitana (66,6%), seguido en menor proporción por V Región (10,1%), XV Región (5,5%), II Región (5,4%), VIII Región (3,7%) y I Región (3,5%). Las regiones mencionadas concentraron el 94,9% de los extranjeros regulares.
- Sobre el tipo de estudios que estaban siguiendo en Chile, el 60,7% estaba matriculado en programas de pregrado, un 34,6% en progra-

- mas de posgrado y un 4,8% en postítulos. No obstante estas cifras, es importante destacar que la participación de los extranjeros regulares en el posgrado alcanzó el 14,4% de la matrícula de ese nivel, en cambio en el postítulo alcanzó el 3,9% y en el pregrado solo el 1,0%. Proporcionalmente, los extranjeros tienen mayor presencia en los programas de doctorado (19,4%), magíster (13,8%) y especialidades médicas (10,4%).
- Para el caso de los estudiantes extranjeros de intercambio, en el año 2014 se contabilizaron un total de 7.401 matrículas de estudiantes extranjeros. El número de mujeres entre los estudiantes extranjeros de intercambio es significativamente mayor al de hombres, representando el 61,3% del total de estos estudiantes.
  - Casi el 68% de los estudiantes extranjeros de intercambio que vinieron a Chile en el año 2014 tenían entre 20 y 24 años, lo cual es consistente con el hecho que gran parte de ellos son estudiantes de educación terciaria en sus países de origen, que viene a realizar una parte de sus estudios en nuestro país.
  - Prácticamente todos los estudiantes extranjeros que vienen de intercambio lo hacen hacia universidades, siendo solo el 0,5% quienes vienen a institutos profesionales y no hay intercambio en los centros de formación técnica.
  - Los principales países de los que eran ciudadanos los estudiantes extranjeros de intercambio en educación superior en Chile el año 2014 fueron Estados Unidos (con el 26,1% del total), México (16,8%), Francia (10,8%) y España (10,5%). En cuanto a regiones geográficas, el 37,9% de los extranjeros de intercambio eran ciudadanos de países ubicados en Europa, seguido de aquellos provenientes de Latinoamérica y el Caribe (32%) y de Norteamérica (27,3%).
  - La duración de la estadía en los programas de intercambio informados se concentró principalmente en programas de entre 3 y 6 meses de duración, los que representaron cerca del 70% de los estudiantes de intercambio. Un 10% de los estudiantes vinieron a programas cortos con duración inferior a 1 mes.
  - Las principales regiones del país donde los estudiantes extranjeros cursaron sus programas de intercambio fueron la Región Metropolitana (que concentró el 62,9% de los casos), la V Región (25,1%) y la VIII Región (3,9%). Las regiones III, VI y XI no recibieron en el año 2014 estudiantes extranjeros de intercambio.
  - En general, cerca del 85% de los estudiantes extranjeros de intercambio ingresó al programa cursado a partir del funcionamiento de un convenio firmado entre la universidad receptora y una universidad extranjera de origen.

### 3. MATRÍCULA DE EXTRANJEROS REGULARES.

En primer lugar, es importante señalar que, para efectos de este informe, se entenderá por estudiante extranjero regular a todo aquel estudiante que posee una nacionalidad distinta a la chilena, que está oficialmente registrado y/o matriculado en un programa de estudio de pregrado, posgrado y/o postítulo en una institución de educación superior nacional, y que está orientado a la obtención del título, grado o certificación correspondiente al programa que está cursando.

Durante el año 2014 la cantidad de estu-

diantes extranjeros regulares matriculados en instituciones de educación superior alcanzó los 19.525, de los cuales el 50,6% correspondió a mujeres y el 49,4% a hombres (Tabla 1). Éstos estaban matriculados principalmente en universidades privadas (38,8%), seguidas por universidades estatales Cruch (19,8%), institutos profesionales (19,2%), centros de formación técnica (11,3%) y universidades privadas Cruch (10,8%). Sólo en universidades privadas Cruch (55,2%) y universidades privadas (50,1%) la proporción de hombres es superior a la de mujeres.

Tabla 1. N° estudiantes extranjeros regulares por tipo institución y sexo

Tipo específico de institución	Mujeres	Hombres	Total	Distribución
U. Cruch Estatal	1.962	1.904	3.866	19,8%
U. Cruch Privada	949	1.169	2.118	10,8%
U. Privada	3.784	3.796	7.580	38,8%
Instituto Profesional	1.909	1.848	3.757	19,2%
Centro de Formación Técnica	1.278	926	2.204	11,3%
<b>Total</b>	<b>9.882</b>	<b>9.643</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

Los grupos etarios predominantes son el de 20 a 24 años (27,4%), seguido por el de 25 a 29 años (22,7%) y 30 a 34 años (17,5%). La proporción de mujeres

disminuye al aumentar de edad, pasando de una participación del 55,2% en el grupo de hasta 19 años a un 43,1% en el de 40 y más años.

*Tabla 2. N° estudiantes extranjeros regulares por rango de edad y género*

<b>Rangos de Edad</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>	<b>Distribución</b>
Hasta 19 años	946	769	1.715	8,8%
De 20 a 24 años	2.836	2.510	5.346	27,4%
De 25 a 29 años	2.292	2.147	4.439	22,7%
De 30 a 34 años	1.754	1.654	3.408	17,5%
De 35 a 39 años	951	1.133	2.084	10,7%
De 40 a más años	936	1.238	2.174	11,1%
Sin Información	167	192	359	1,8%
<b>Total</b>	<b>9.882</b>	<b>9.643</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

A modo de contexto, es importante señalar que en los últimos años SIES ha contado con datos de matrícula regular de extranjeros en Chile, a través del proceso regular de matrícula de educación superior, mediante el cual se ha constatado que la cifra de extranjeros en educación superior ha ido aumentando paulatinamente de cerca de 11.000 el año 2011, 12.400 el 2012 y 16.000 el 2013. No obstante, en estos datos se debe considerar que corresponden a un momento en el tiempo (abril de cada año) y no a un flujo anual como se plantea para el año 2014. También se debe agregar que progresivamente se cuenta con mejores registros de la identificación de extranjeros y de las nacionalidades en los datos enviados por las instituciones, con

lo que es posible que parte de este incremento se deba más al mejoramiento de los registros que a un incremento real.

Una distinción importante es que entre los estudiantes extranjeros que están matriculados como alumnos regulares de un programa de pregrado, posgrado o postítulo, se puede distinguir entre aquellos que siendo extranjeros ya poseían residencia previa en el país (dado un proceso de migración previo), de aquellos estudiantes que no residían previamente en el país y que, por tanto, se han movido desde su país de origen y han cruzado la frontera para iniciar su proceso de estudios en Chile. Estos últimos corresponden a los que normalmente se denominan estudiantes internacionales.

Para el año 2014, un 55,3% de los estudiantes extranjeros regulares matriculados en Chile correspondían a estudiantes con residencia previa en el país, mientras un 26,3% correspondían a estudiantes internacionales. Para un 18,6% no se contaba

con información respecto de su situación de residencia previa en el país, lo que da cuenta que aún no hay registros claros en una parte de las instituciones respecto del origen de los estudiantes.

*Tabla 3. N° estudiantes extranjeros regulares según residencia previa y género*

<b>Residencia Previa</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>	<b>Distribución</b>
Con residencia previa en Chile	5.708	5.081	10.789	55,3%
Sin residencia previa en Chile	2.368	2.743	5.111	26,2%
Sin información de residencia previa	1.806	1.819	3.625	18,6%
<b>Total</b>	<b>9.882</b>	<b>9.643</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

Los principales países de los que eran ciudadanos los estudiantes extranjeros regulares en Chile el año 2014 eran Perú (28,4%), Colombia (19,7%) y Ecuador (9,7%). De los países que no pertenecen a

América Latina, la mayor proporción corresponde a España (1,1%) seguido de Francia (0,7%), Estados Unidos (0,6%) y China (0,5%).

*Tabla 4. Principales nacionalidades de extranjeros regulares por género*

<b>País de Nacionalidad</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>	<b>Distribución</b>
Perú	2.966	2.574	5.540	28,4%
Colombia	1.903	1.935	3.838	19,7%
Ecuador	880	1.020	1.900	9,7%
Argentina	478	414	892	4,6%
Bolivia	452	413	865	4,4%
Brasil	356	277	633	3,2%
Venezuela	272	238	510	2,6%
México	199	181	380	1,9%
Extranjero (sin país identificado)	1.048	1.226	2.274	11,6%
Otros 94 Países	1.328	1.365	2.693	13,8%
<b>Total</b>	<b>9.882</b>	<b>9.643</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>



Al agrupar las nacionalidades de los estudiantes extranjeros regulares por área geográfica<sup>1</sup>, se

<sup>1</sup> Se utiliza la clasificación utilizada por UOE (UNESCO/OCDE/EUROSTAT) en instrumento UOE Data Collection: Asia, Europa, América Latina y El Caribe, Norteamérica, África y Oceanía

observa que la región predominante es América Latina y el Caribe (82,6%), seguida por Europa (3,5%), Asia (1,3%) y Norteamérica (0,6%). La tendencia es la misma tanto para mujeres como para hombres.

Tabla 5. N° extranjeros regulares por región geográfica y género

Área Geográfica	Mujeres	Hombres	Total	Distribución
África	12	18	30	0,2%
Asia	115	143	258	1,3%
Europa	357	332	689	3,5%
Latinoamérica y el Caribe	8.265	7.869	16.134	82,6%
Norteamérica	77	48	125	0,6%
Oceanía	8	7	15	0,1%
Sin Información	1.048	1.226	2.274	11,6%
<b>Total</b>	<b>9.882</b>	<b>9.643</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

En la Tabla 6, se muestra la cantidad de extranjeros regulares matriculados en instituciones de educación superior de las distintas regiones de Chile. La mayor parte de ellos está matriculado en la Región Metropolitana (66,6%), seguido en menor proporción por V Región (10,1%), XV Región (5,5%), II Región (5,4%), VIII Región (3,7%) y I Región (3,5%). Las regiones mencionadas concentran el 94,9% de los extranjeros regulares.

Llama la atención la situación de las regiones del norte grande (XV, I y II regiones) que en conjunto concentran el 14,4% del total de los estu-

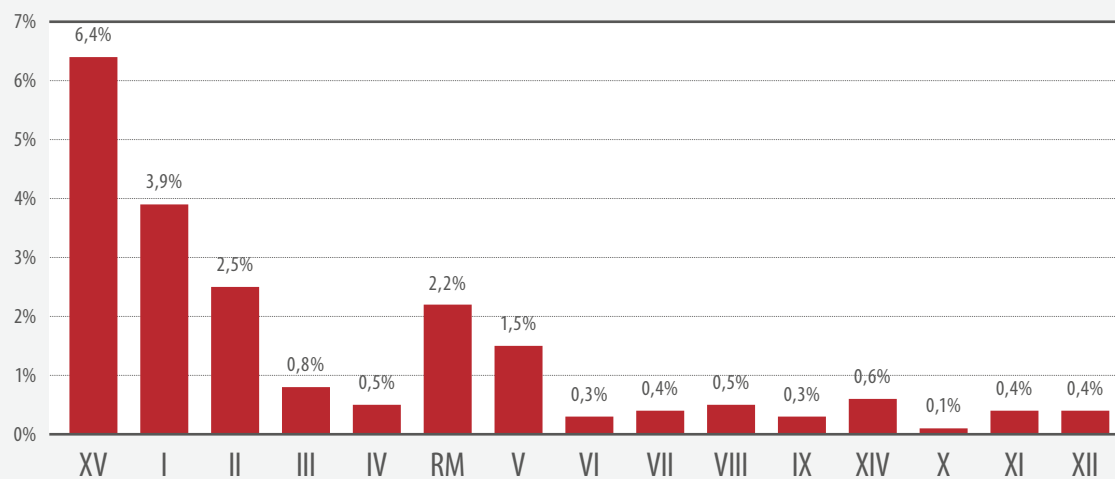
diantes extranjeros, teniendo las participaciones más altas a nivel país de extranjeros regulares en el total de las matrículas regionales, lo que se muestra en el Gráfico 1. Lo anterior, es coincidente con procesos de migración que ha tenido el país en los últimos años.

A estas 3 regiones del norte, les siguen la Región Metropolitana y la V Región en términos de mayor proporción de estudiantes extranjeros respecto de la matrícula regional, con un 2,2% y 1,5% respectivamente. El resto de las regiones presentan menos de un 1% de extranjeros.

Tabla 6. N° extranjeros regulares por región donde están matriculados y género

Región	Mujeres	Hombres	Total	Distribución
XV Región	460	622	1.082	5,5%
I Región	398	287	685	3,5%
II Región	566	486	1.052	5,4%
III Región	49	52	101	0,5%
IV Región	106	105	211	1,1%
V Región	837	1.143	1.980	10,1%
Región Metropolitana	6.767	6.234	13.001	66,6%
VI Región	44	39	83	0,4%
VII Región	97	105	202	1,0%
VIII Región	346	375	721	3,7%
IX Región	83	84	167	0,9%
XIV Región	69	76	145	0,7%
X Región	34	25	59	0,3%
XI Región	6	1	7	0,0%
XII Región	20	9	29	0,1%
<b>Total</b>	<b>9.882</b>	<b>9.643</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 1. Participación de extranjeros regulares en la matrícula total de cada región. Año 2014



En cuanto al tipo de estudios que estaban realizando en Chile en el año 2014, los estudiantes extranjeros regulares estaban matriculados principalmente en programas de pregrado (60,7%) seguidos por posgrado (34,6%) y postítulo (4,8%). No

obstante, es importante constatar que la participación de los extranjeros regulares en el posgrado alcanzó el 14,4% de la matrícula de ese nivel, en cambio en el postítulo alcanzó el 3,9% y en el pregrado el 1,0%.

*Tabla 7. N° y participación de extranjeros regulares por nivel de estudios*

Nivel de Estudios	Matrícula 2014	Extranjeros 2014	%
Pregrado	1.144.605	11.848	1,0%
Posgrado	46.806	6.746	14,4%
Postítulo	24.002	931	3,9%
<b>Total</b>	<b>1.215.413</b>	<b>19.525</b>	<b>1,6%</b>

El 69,5% de los estudiantes extranjeros regulares estaban matriculados en el año 2014 en una universidad, mientras un 19,2% lo estaba en un instituto profesional y un 11,3% en un centro de formación técnica.

El posgrado es muy relevante en las universidades, en el Cruch representa el 61% del total de su matrícula total de extranjeros y en las universi-

dades privadas es un 40%.

En el pregrado la participación de las universidades disminuye al 49,8% del total de estudiantes extranjeros. Los IP y CFT tienen prácticamente todos sus estudiantes extranjeros en el pregrado y representan el 31,6% y 18,6% respectivamente del total de estudiantes extranjeros en educación superior en ese nivel.

Tabla 8. N° extranjeros regulares por tipo de institución y nivel de estudios

Tipo Institución	Pregrado	Posgrado	Postítulo	Total	Distribución
U. Cruch Estatal	1.229	2.363	274	3.866	19,8%
U. Cruch Privada	697	1.303	118	2.118	10,8%
U. Privada	3.977	3.080	523	7.580	38,8%
IP	3.741	-	16	3.757	19,2%
CFT	2.204	-	-	2.204	11,3%
<b>Total</b>	<b>11.848</b>	<b>6.746</b>	<b>931</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

La mayor parte de los extranjeros estudian en programas de pregrado, donde el 63,6% estudia en carreras profesionales y 36,4% en carreras técnicas. Los extranjeros que estudian en programas profesionales, en general lo hacen en universidades (72,5%). Mientras que los extranjeros que estudian en programas técnicos lo hacen en su mayor parte en centros de formación técnica (51,1%) e institutos profesionales (38,7%).

Si bien la mayor parte de los estudiantes extranjeros estudian en el pregrado, proporcionalmente solo bordean el 1% de los matriculados en este tipo de programas, siendo levemente mayor la presencia en carreras técnicas. En cambio, proporcionalmente, los extranjeros tienen mayor presencia en los programas de doctorado (19,4%), magíster (13,8%) y especialidades médicas (10,4%).

Tabla 9. N° extranjeros regulares por tipo de programa y tipo de institución

Tipo de programa	U. Cruch Estatal	U. Cruch Privada	U. Privada	IP	CFT	Total Extranjeros	% respecto de Matrícula 2014
<b>PREGRADO</b>	<b>1.229</b>	<b>697</b>	<b>3.977</b>	<b>3.741</b>	<b>2.204</b>	<b>11.848</b>	<b>1,0%</b>
Carreras Profesionales	1.016	686	3.761	2.070	-	7.533	0,9%
Carreras Técnicas	213	11	216	1.671	2.204	4.315	1,2%
<b>POSGRADO</b>	<b>2.363</b>	<b>1.303</b>	<b>3.080</b>			<b>6.746</b>	<b>14,4%</b>
Doctorado	344	437	173			954	19,4%
Magíster	2.019	866	2.907			5.792	13,8%
<b>POSTÍTULO</b>	<b>274</b>	<b>118</b>	<b>523</b>	<b>16</b>		<b>931</b>	<b>3,9%</b>
Especialidad Médica	200	65	180			445	10,4%
Postítulo	54	15	76	9		154	1,3%
Diplomado	20	38	267	7		332	4,2%
<b>Total general</b>	<b>3.866</b>	<b>2.118</b>	<b>7.580</b>	<b>3.757</b>	<b>2.204</b>	<b>19.525</b>	<b>1,6%</b>

Respecto a los matriculados extranjeros de los programas de carreras profesionales el 67,3% estudia en jornada diurna, mientras que en las carreras técnicas predomina la jornada vespertina (58,2%).

En el doctorado, la mayoría de los extranjeros regulares están matriculados en programas diurnos (82,1%), tendencia que se mantiene para todos los tipos de institución excepto universidades privadas donde predomina la jornada semipresencial y/o a distancia.

En el magíster, la matrícula extranjera es en su mayoría a distancia, semipresenciales y otras

(que agrupan 41,6%), seguida de la jornada vespertina (34,5%). Mientras en universidades estatales predomina la jornada vespertina, en las universidades privadas del Cruch predomina la jornada diurna. En universidades privadas, en cambio, los programas son principalmente asociados a la categoría "otros", que considera programas a distancia, semipresenciales y otros no definidos.

En postítulo, hay un predominio de jornada diurna (58,4%) y vespertina (22,6%), donde los estudiantes matriculados en otras jornadas representan el 19% del total de este nivel.

Tabla 10. N° extranjeros regulares por tipo de programa y tipo de institución

Tipo de programa	U. Cruch Estatal	U. Cruch Privada	U. Privada	IP	CFT	Total
<b>CARRERA PROFESIONAL</b>	<b>1.016</b>	<b>686</b>	<b>3.761</b>	<b>2.070</b>	-	<b>7.533</b>
Diurno	859	670	2.638	906	-	5.073
Vespertino	148	14	1.085	1.094	-	2.341
Otros	9	2	38	70	-	119
<b>CARRERA TÉCNICA</b>	<b>213</b>	<b>11</b>	<b>216</b>	<b>1.671</b>	<b>2.204</b>	<b>4.315</b>
Diurno	36	9	77	599	927	1.648
Vespertino	175	2	133	952	1.248	2.510
Otros	2	-	6	120	29	157
<b>DOCTORADO</b>	<b>344</b>	<b>437</b>	<b>173</b>	-	-	<b>954</b>
Diurno	305	429	49	-	-	783
Vespertino	38	6	31	-	-	75
Otros	1	2	93	-	-	96
<b>MAGÍSTER</b>	<b>2.019</b>	<b>866</b>	<b>2.907</b>	-	-	<b>5.792</b>
Diurno	612	431	343	-	-	1.386
Vespertino	1.199	394	405	-	-	1.998
Otros	208	41	2.159	-	-	2.408
<b>POSTÍTULO</b>	<b>274</b>	<b>118</b>	<b>523</b>	<b>16</b>	-	<b>931</b>
Diurno	192	103	248	1	-	544
Vespertino	73	2	132	3	-	210
Otros	9	13	143	12	-	177
<b>Total</b>	<b>3.866</b>	<b>2.118</b>	<b>7.580</b>	<b>3.757</b>	<b>2.204</b>	<b>19.525</b>

Al analizar la matrícula de extranjeros regulares 2014 según área del conocimiento de los programas en que estaban matriculados se observa que la mayor proporción se matrícula se da en Administración y Comercio (32,9%), seguido de Tecnología (25,4%) y Salud (13,6%). En centros de formación técnica e institutos profesionales se mantienen las

mismas tres áreas mencionadas como las principales. En el caso de las universidades el orden y proporciones se mantienen, excepto para universidades privadas Cruch donde predomina Tecnología (26,3%), Administración y Comercio (12,8%) y Ciencias Sociales (12,4%).

*Tabla 11. N° extranjeros regulares por área del conocimiento del programa y tipo de institución*

Tipo de programa	U. Cruch Estatal	U. Cruch Privada	U. Privada	IP	CFT	Total	Distribución
Administración y Comercio	1.276	271	2.839	1.194	843	6.423	32,9%
Agropecuaria	126	147	62	7	20	362	1,9%
Arte y Arquitectura	143	126	246	222	34	771	3,9%
Ciencias Básicas	216	238	88	9	17	568	2,9%
Ciencias Sociales	380	262	760	159	19	1.580	8,1%
Derecho	95	82	222	12	6	417	2,1%
Educación	262	56	818	183	72	1.391	7,1%
Humanidades	71	223	77	32	4	407	2,1%
Salud	580	157	1.097	362	457	2.653	13,6%
Tecnología	717	556	1.370	1.577	732	4.952	25,4%
Sin área definida			1			1	0,0%
<b>Total general</b>	<b>3.866</b>	<b>2.118</b>	<b>7.580</b>	<b>3.757</b>	<b>2.204</b>	<b>19.525</b>	<b>100,0%</b>

## 4. MATRÍCULA DE EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO.

A continuación se presentarán las principales estadísticas referidas a los estudiantes extranjeros de intercambio. Estos se definen como todos aquellos estudiantes extranjeros que están oficialmente registrados en una institución de educación superior nacional, cursando algún tipo de programa o actividad académica formativa de corta duración

(normalmente menor a un año) y que no están orientados a la obtención de un título o grado otorgado por la institución.

En el año 2014 se contabilizaron un total de 7.401 matrículas de estudiantes extranjeros de intercambio, de los cuales, un 61,3% correspondió a mujeres y un 38,7% a hombres.

*Tabla 12. N° y porcentaje extranjeros de intercambio por sexo*

	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Número	4.538	2.863	7.401
<b>Porcentaje</b>	<b>61,3%</b>	<b>38,7%</b>	<b>100,0%</b>

Si bien existe un grupo significativo de estudiantes para los cuales no se cuenta con información de edad (17,3%), se observa claramente que, para el año 2014, más del 80% de estos estudiantes eran menores de 30 años. A su vez, casi el 68% de los estudiantes extranjeros de intercambio 2014 correspondieron a jóvenes entre los 20 y 24

años de edad. Llama la atención que es dentro de este rango etario donde se genera la mayor brecha entre mujeres y hombres, pues las mujeres representaron el 65% de los estudiantes extranjeros de intercambio entre 20 y 24 años, siendo que en los otros grupos etarios las mujeres no superaron el 58%.



Tabla 13. N° extranjeros intercambio por rango de edad y sexo

Rangos de Edad	Mujeres	Hombres	Total
Hasta 19 años	93	68	161
Entre 20 y 24 años	3.261	1.767	5.028
Entre 25 y 29 años	363	374	737
Entre 30 y 34 años	81	61	142
Entre 35 y 39 años	18	15	33
Entre 40 y más años	10	8	18
Sin información	712	570	1.282
<b>Total</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

En general, prácticamente todos los estudiantes extranjeros que vienen de intercambio lo hacen en universidades, siendo solo el 0,5% quienes vienen a institutos profesionales y no hay intercambio en los centros de formación técnica.

Dentro de las universidades, destacan las

universidades privadas del Cruch, las que concentraron cerca del 44% de los estudiantes extranjeros de intercambio, seguidas de las universidades privadas no Cruch (34,5%) y luego las universidades estatales (21%).

Tabla 14. N° extranjeros de intercambio por tipo de institución y género

Tipo específico de institución	Mujeres	Hombres	Total
U. Cruch Estatal	923	634	1.557
U. Cruch Privada	1.981	1.268	3.249
U. Privada	1.610	947	2.557
Instituto Profesional	24	14	38
<b>Total general</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

Los principales países de los que eran ciudadanos los estudiantes extranjeros de intercambio en educación superior en Chile el año 2014 fueron Estados Unidos (con el 26,1% del total), México (16,8%), Francia (10,8%) y España (10,5%). En total los estudiantes extranjeros de intercambio tenían nacionalidades de 67 países alrededor del mundo.

En cuanto a regiones geográficas, el 37,9%

de los extranjeros de intercambio eran ciudadanos de países ubicados en Europa, seguido de aquellos provenientes de Latinoamérica y el Caribe (32%) y de Norteamérica (27,3%). La presencia de extranjeros de intercambio provenientes de Asia y Oceanía fue marginal (cerca de un 2,8%) y no existió respecto de África.

*Tabla 15. Principales países de nacionalidad de extranjeros de intercambio*

<b>País de Nacionalidad</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Estados Unidos	1.296	637	1.933
México	734	511	1.245
Francia	451	352	803
España	435	344	779
Alemania	360	205	565
Colombia	215	105	320
Brasil	158	146	304
Perú	120	70	190
Italia	50	56	106
Reino Unido	67	35	102
Otros 57 países	652	402	1.054
<b>Total</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

Tabla 16. Regiones geográficas de países de nacionalidad y sexo

Regiones geográficas	Mujeres	Hombres	Total
Asia	83	54	137
Europa	1.659	1.147	2.806
Latinoamérica	1.402	967	2.369
Norteamérica	1.343	675	2.018
Oceanía	51	20	71
<b>Total general</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

Respecto del tipo de programa que estos estudiantes extranjeros cursaron en Chile durante el 2014, la mayor parte de ellos correspondieron a programas de intercambio, seguidos de otros tipos de pro-

gramas, donde destacan los programas de study abroad, estadías académicas cortas, programas de idioma, pasantías y alumnos libres.

Tabla 17. N° extranjeros de intercambio por tipo de programa y sexo

Tipo de Programa	Mujeres	Hombres	Total
Intercambio	3.585	2.123	5.708
Pasantías Médicas	27	14	41
Cursos Especiales	122	102	224
Otros	721	565	1.286
Sin información	83	59	142
<b>Total</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

En cuanto a la duración de la estadía en los programas de intercambio informados, la mayor parte de los estudiantes vino a cursar programas de entre 3 y 6 meses de duración, los que representaron cerca

del 70% de los estudiantes de intercambio. Un 10% de los estudiantes vinieron a programas cortos con duración inferior a 1 mes.

*Tabla 18. N° extranjeros intercambio por duración estadía en programa y sexo*

<b>Duración de la estadía en el programa</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Menos de 1 mes	380	360	740
Entre 1 y 3 meses	235	124	359
Más de 3 y hasta de 6 meses	3.264	1.906	5.170
Más de 6 meses	227	178	405
Sin información	432	295	727
<b>Total</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

En general, el inicio de los programas de intercambio tienen una marcada estacionalidad en los meses de marzo (32,8%), agosto (29,1%) y julio (13%). Dicha temporalidad está dada principalmente para los programas de más larga duración (los de entre 3 y 6 meses, y los de más de 6 meses), que son también los programas más masivos. Sin embargo, en el caso de los

programas de más corta duración, el mes de inicio de estos programas es distinto: en el caso de los programas de menos de 1 mes, el 52,2% de ellos se inició en los meses de octubre, noviembre y enero; mientras que en el caso de los de duración entre más 1 mes y 3 meses, el 68,2% de ellos concentró su inicio en los meses de mayo, junio y noviembre.

Gráfico 2. N° extranjeros de intercambio según mes de inicio de la estadía en el programa (Año 2014)

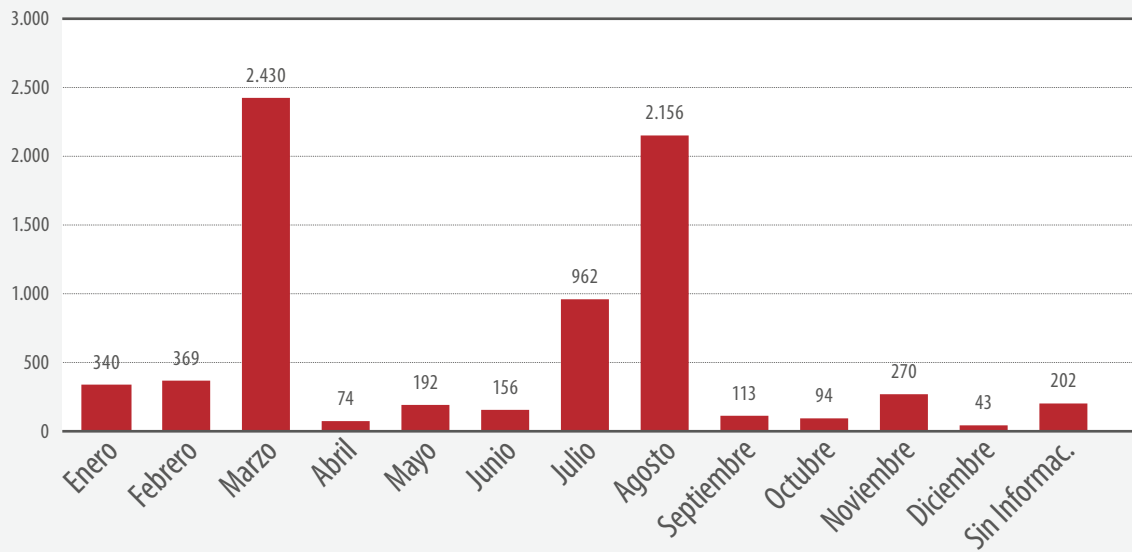


Tabla 19. Mes de inicio de programas según duración de los mismos

Mes de Inicio	Duración de la estadía de los programas				
	Menos de 1 mes	Entre 1 y 3 meses	Más de 3 y hasta de 6 meses	Más de 6 meses	Sin información
Enero	87	25	118		110
Febrero	4	3	354	8	
Marzo	83	9	2.088	190	60
Abril	1	25	43	5	
Mayo	70	121			1
Junio	57	64	6	2	27
Julio	31	1	717	14	199
Agosto	26	3	1.841	158	128
Septiembre	54	31	3	25	
Octubre	90	3		1	
Noviembre	209	60		1	
Diciembre	28	14		1	
Sin Inform.					202
<b>Total</b>	<b>740</b>	<b>359</b>	<b>5.170</b>	<b>405</b>	<b>727</b>

Las principales regiones del país donde los estudiantes extranjeros cursaron sus programas de intercambio fueron la Región Metropolitana (que concentró el 62,9% de los casos), la V Región (25,1%)

y la VIII Región (3,9%). Las regiones III, VI y XI no recibieron en el año 2014 estudiantes extranjeros de intercambio.

Tabla 20. N° extranjeros intercambio por región y sexo

Regiones	Mujeres	Hombres	Total
XV Región	33	28	61
I Región	7	5	12
II Región	27	20	47
IV Región	40	21	61
V Región	1.150	711	1.861
R.M.	2.867	1.787	4.654
VII Región	69	59	128
VIII Región	179	110	289
IX Región	64	42	106
XIV Región	70	47	117
X Región	21	16	37
XII Región	9	16	25
Sin Información	2	1	3
<b>Total general</b>	<b>4.538</b>	<b>2.863</b>	<b>7.401</b>

En general, cerca del 85% de los estudiantes extranjeros de intercambio ingresó al programa cursado a partir de un convenio firmado entre la universidad receptora y una universidad extranjera de origen.

Al igual que en el caso de los países de nacionalidad de los estudiantes, los países de origen de las universidades en convenio de los cuales

provenían los estudiantes de intercambio fueron principalmente Estados Unidos, México, Francia, España y Alemania, quienes en su conjunto representaron el 71,8% de los estudiantes de intercambio ingresados vía convenios. En total fueron 51 los países de los cuáles eran originales las universidades extranjeras en convenio.